PROPUESTA TÉCNICA 2024

CONTINUIDAD DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA DE MEDELLÍN

PRESENTADA A

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL BUEN COMIENZO

Julio de 2024

CONTENIDO

1. La Fundación United Way Colombia 3

1.1 Apuesta de innovación educativa United Way Colombia 5

2. Antecedentes de la alianza United Way Colombia y Buen Comienzo. 8

3. Propuesta técnica para continuidad en la consolidación del Ecosistema de Innovación Educativa de Primera Infancia en el Distrito de Medellín. 10

3.1 Justificación 10

3.2 Objetivos 11

3.3 Componentes de la propuesta 12

3.3.1 Estrategias enmarcadas en el componente de la Red de Innovación y Demostración 12

3.3.2 Estrategias enmarcadas en el componente socioemocional 16

3.3.3 Valor agregado por parte de UWC: componente de movilización social y el componente de gestión del conocimiento. 22

4. Equipo de profesionales para la operación de la propuesta 23

5. Entregables 25

6. Tiempo de ejecución 25

7. Valor económico de la propuesta 26

1. La Fundación United Way Colombia

La Fundación United Way Colombia (en adelante UWC), miembro de United Way Worldwide (la red de solidaridad más grande del mundo con presencia en 40 países), es una organización sin fines de lucro que nació de la fusión de la Fundación Dividendo por Colombia y la Fundación Génesis Para la Niñez, ambas con más de 20 años de experiencia en la promoción del ejercicio de la responsabilidad social individual y corporativa, a través del desarrollo de programas educativos.

UWC moviliza recursos de los sectores público y privado para transformar el ecosistema educativo colombiano a través de soluciones sostenibles, innovadoras y escalables que se adaptan a las necesidades de aprendizaje de los niños y jóvenes en el siglo XXI. Promueve el ejercicio de la responsabilidad social empresarial e individual, a través del desarrollo de programas educativos en alianza con el Estado; así, se enfoca en el trabajo conjunto con el sector público, dirigido a renovar las prácticas de enseñanza y empoderar a las comunidades educativas desde la primera infancia hasta la escuela secundaria. Actualmente, promueve la capitalización de las capacidades de la red de más de 200 socios y aliados de los sectores público y privado, a través de la implementación de iniciativas de alto impacto que se enfocan en temas sociales y de innovación educativa.

Hemos concentrado nuestras iniciativas en la generación de oportunidades de aprendizaje continuo, con el fin de impulsar la innovación educativa, a través de acciones que desarrollan la cultura de I+D, articulan iniciativas, conectan individuos dentro y fuera del sistema, financian y miden el impacto de soluciones innovadoras, sostenibles y escalables que se adaptan a las necesidades de aprendizaje de los niños y jóvenes en el Siglo XXI y los impulsen a seguir aprendiendo.

Durante los últimos años contamos con el apoyo de más de 200 organizaciones, entre las cuales se encuentran grandes grupos empresariales como: Grupo Bancolombia, Grupo Bolívar Davivienda, Grupo Sura, Deloitte, Procter & Gamble, y PepsiCo; entre los más importantes. Estos aliados, junto con los donantes vinculados a nivel nacional, durante 2023 nos permitieron beneficiar por medio de nuestros programas educativos, de manera directa a 17.771 maestros, agentes educativos, estudiantes y otros (familias, tomadores de decisiones, etc.), e indirectamente a 111.606 estudiantes; generando impacto en 28 territorios del país, entre los cuales se encuentran Cundinamarca, Antioquia, Bolívar, Atlántico, Valle del Cauca y Chocó.

En suma, la Fundación es una organización con amplia experiencia en diseño, ejecución y evaluación de proyectos con enfoque educativo desarrolladas a través de nuestras soluciones:





Actualmente, la fundación cuenta con una sólida estructura de apoyo en las áreas de comunicación, financiación, transformación digital, entre las más importantes. Seguimos los principios de transparencia y ética en la gestión de nuestras iniciativas, contando con un equipo multidisciplinario con altas competencias para fomentar la inclusión social.

1.1 Apuesta de innovación educativa United Way Colombia

1.1.1 Rutas de innovación

UWC implementa sus soluciones educativas a partir de tres rutas de la innovación y eventos macro:

Ruta de desarrollo de competencias del siglo XXI (RDC): tiene como foco transformar las prácticas en los ambientes de aprendizaje a través del desarrollo de competencias del siglo XXI, metodologías y didácticas disruptivas, y el trabajo sobre los paradigmas existentes en encuentros formativos guiados con las agentes educativas.

UWC está de acuerdo con la concepción de competencias del siglo XXI abordada por la propuesta ATC21s que las concibe como "las destrezas, conocimientos y actitudes necesarios para enfrentar exitosamente los retos de esta época, y que nos invitan a reformular nuestras principales aspiraciones en materia de aprendizaje y a hacerlas más relevantes para esta nueva era" (Dengo, 2014, p. 11); así, en esta Ruta se promueven escenarios de reflexión y fortalecimiento de las competencias del Siglo XXI, buscando apoyar el aprendizaje y conocimientos de las agentes educativas a través de un trabajo colaborativo basado en la investigación de problemas y preguntas del mundo real.

Se destacan, entre otras, las siguientes competencias del SXXI que son priorizadas y promovidas por la Fundación dentro de su apuesta metodológica:

Creatividad e innovación: la creatividad consiste en la capacidad para encontrar diferentes alternativas de solución a los problemas, interpretar de distintas formas las situaciones y visualizar una variedad de respuestas ante un problema o circunstancia. La innovación supone tener y llevar a cabo ideas originales que tengan valor en la actualidad.

Pensamiento crítico: consiste en la capacidad de interpretar, analizar, evaluar, hacer inferencias, explicar y clarificar significados. Está basado en el razonamiento lógico, la capacidad de trabajar con conceptos, la conciencia de las perspectivas y puntos de vista propios y ajenos, y el pensamiento sistémico. Requiere un desarrollo progresivo del conocimiento sobre el propio pensamiento y de las estrategias efectivas para pensar.

Resolución de problemas: implica la capacidad de identificar y analizar situaciones problemáticas cuyo método de solución no resulta obvio de manera inmediata. Incluye también la disposición a involucrarnos en dichas situaciones con el fin de lograr el pleno potencial como ciudadanos constructivos y reflexivos.

Colaboración: consiste en trabajar de forma efectiva con otras personas para alcanzar un objetivo común. Implica tomar decisiones colectivas basadas en el consenso, negociar cuando se presentan desacuerdos, hacer críticas constructivas, apoyar y valorar los esfuerzos de los compañeros, plantear el desacuerdo de forma asertiva y respetuosa.

Comunicación: es la capacidad que implica el conocimiento de la lengua y la habilidad para utilizarla. Integra destrezas como la expresión adecuada de ideas, pensamientos y sentimientos; la facilidad para transmitir mensajes claros al otro; la comprensión de los mensajes y emociones de los demás; la asertividad y la habilidad para dialogar. No está supeditada al plano verbal, sino que incluye manifestaciones no verbales, en distintos contextos culturales.

Ruta de Incubación de Soluciones (RIS): basada en el Design Thinking o Pensamiento de Diseño, con el fin de incubar soluciones de innovación a partir de la identificación de necesidades y oportunidades del contexto de los centros infantiles.

La lectura de contexto se promueve a partir de narrativas expresadas por los agentes educativos participantes acerca de situaciones particulares que identifican que ocurren en los centros infantiles; a partir de lo identificado, las agentes educativas proponen soluciones para ser implementadas con las niñas, los niños y las familias.

Como resultado de la incubación de soluciones, inicialmente se crea un “prototipo” que es una estrategia o propuesta educativa con una finalidad específica de aportar en el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial en el centro infantil.

Ruta de Acompañamiento y Mentoría (RAM): al generar aprendizaje reflexivo y crítico en los agentes educativos a partir del acompañamiento situado de profesionales, que permita continuar implementando los temas y aprendizajes construidos en la Ruta de Desarrollo de Competencias y co-creando las soluciones educativas de la Ruta de Incubación de Soluciones.

Aunque los agentes educativos son los protagonistas del proceso, está previsto que se acoja a otros actores interesados en la educación de la primera infancia como lo son investigadores, emprendedores, representantes de instituciones de educación superior, representantes del gobierno, empresarios, directivos docentes, entre otros, esto con el fin de servir como un articulador del ecosistema de innovación educativa a nivel local y nacional. Todas las acciones de los programas de primera infancia se proponen aportar a mejorar la calidad de la educación infantil, inicialmente a través del fortalecimiento del ser, hacer y saber de los agentes educativos, que se refleje en una mejor promoción del desarrollo integral de las niñas y los niños.

1.1.2 Eventos macro

La estrategia de eventos macro se desarrolla con los agentes educativos participantes con el fin de motivar, inspirar, socializar y retar a nuevos procesos de innovación educativa para la transformación de las prácticas educativas y pedagógicas con las niñas y los niños. Los eventos que se desarrollan son:

- Inspiración: donde se busca enganchar a los agentes educativos a través de una experiencia que demuestra los retos presentados por parte de los programas de primera infancia, a la vez pretende fidelizar a los agentes educativos con las diferentes rutas presentadas por United Way Colombia a lo largo del año.

- Hackatón: este evento pretende retroalimentar y reconfigurar en tiempo real los prototipos generados por los centros infantiles, así, en compañía de expertos, los agentes educativos transforman desde una noción de prototipado y prueba rápida.

- Cierre: el evento de cierre se enfoca en plasmar los retos que se llevan los centros infantiles al finalizar el año, en este sentido, viven escenarios de transformación e inspiración para continuar con la escalabilidad de sus prototipos.

1.1.3 Evaluación de las soluciones educativas

La evaluación permite evidenciar resultados en las estrategias desarrolladas en los centros infantiles focalizadas partiendo de los problemas reales de los territorios. Esto posibilita ir desarrollando una cultura de innovación y el fortalecimiento de las competencias del Siglo XXI para los agentes educativos participantes.

Para llevar a cabo la evaluación de las soluciones educativas, se cuenta con el comité de evaluación y el equipo de métricas de la Fundación United Way Colombia enfocados en generar procesos de seguimiento y control a las acciones que se desarrollan en territorio, a través de la construcción de herramientas e insumos de medición, de manera transversal para todos los centros infantiles focalizados y beneficiarios de las 3 rutas de formación y acompañamiento propuestas. Así, se realiza veeduría del cumplimiento de metas y resultados esperados a través de la línea de evaluación de los programas como eje central del proceso para la valoración y fortalecimiento de los mismos, y por ente, de los resultados que se desarrollan.

2. Antecedentes de la alianza United Way Colombia y Buen Comienzo.

A partir de los hallazgos del estudio realizado por la Secretaría de Educación en el año 2018 para evaluar los efectos del Programa Buen Comienzo en el desarrollo infantil, se identificó que algunos centros y jardines infantiles de la ciudad de Medellín requerían fortalecer sus prácticas educativas y pedagógicas para lograr un alto nivel de calidad en la educación inicial, y es por ello que, en el año 2019, antes de que se hiciera efectiva la fusión que diera lugar a United Way Colombia, la fundación Génesis comenzó a trabajar articuladamente con Buen Comienzo para este fin. Durante ese año se firmó un acuerdo de voluntades cuyo propósito fue "Aunar esfuerzos para la creación y puesta en marcha de un Centro Demostrativo en primera infancia en el jardín infantil Lusitania, y el fortalecimiento del hacer y saber de agentes educativos de 20 entidades prestadoras del servicio de educación inicial en el marco de la atención integral". Con este acuerdo se implementaron acciones de cualificación para contribuir a la calidad de la atención de las niñas y los niños.

Al finalizar el año 2019 se inició la fusión entre la Fundación Génesis y la Fundación Dividendo Por Colombia, que dio como resultado la constitución de la Fundación United Way Colombia en el año 2020, razón por la que durante este año se renueva el acuerdo de voluntades con Buen Comienzo atendiendo a la nueva figura jurídica, además del cambio de metodología de implementación de los programas orientada hacia la innovación educativa. El nuevo acuerdo de voluntades se propuso "aunar esfuerzos para consolidar un centro demostrativo en primera infancia y el fortalecimiento del ser, saber y hacer de agentes educativos focalizados en sedes de atención de Buen Comienzo". La duración de este acuerdo se estableció hasta el año 2023, respaldando las estrategias desarrolladas por la Fundación en las sedes Buen Comienzo y con los agentes educativos focalizados.

Desde el año 2019 hasta la fecha, se han implementado los siguientes programas (soluciones educativas) de United Way Colombia en articulación con Buen Comienzo:

- **Solución Educativa Centro Demostrativo**: entendido como un escenario de educación para la primera infancia, que, al ser observado en la cotidianidad de sus prácticas, genera reflexión en agentes educativos y tomadores de decisiones, en torno a lo que implica la calidad, la innovación y la investigación, para impactar los ecosistemas y promover el desarrollo integral de las niñas y los niños. En el año 2023 el Jardín Infantil Buen Comienzo Lusitania culminó sus 5 años de acompañamiento por parte de United Way Colombia para su consolidación como centro demostrativo, convirtiéndose en el primero a nivel nacional para la Fundación.

  En el primer semestre del año 2024, en el marco del Memorando de Entendimiento entre la Unidad Administrativa Especial Buen comienzo y la Fundación United Way Colombia, se evidenció la pertinencia de otorgar las herramientas para que el Jardín Infantil Buen Comienzo

Belén Altavista se constituyera como el segundo centro demostrativo del Distrito, sede que venía participando en la solución educativa fortalecimiento en el año 2022 y 2023. Hasta la fecha, la Fundación United Way Colombia viene implementando acciones en esta sede con recursos propios, lo que conlleva a seguir potencializando las mismas como valor agregado

- **Solución Educativa Fortalecimiento:** tiene como propósito contribuir a la calidad de la educación inicial a través del fortalecimiento de las capacidades de los agentes educativos, para así generar soluciones innovadoras e interdisciplinarias que respondan a los retos educativos. Su implementación inició con 20 sedes de atención en el 2019 y se finalizó con 16 sedes para el 2021, esto debido a los cambios en operadores del servicio y fusiones de sedes. Para el año 2022 y 2023 se contó con 17 nuevas sedes donde se incorporaron dispositivos y herramientas tecnológicas con intencionalidad pedagógica, las cuales ya habían sido piloteadas en el centro demostrativo Lusitania de manera exitosa para la práctica del agente educativo y para las niñas y los niños participantes.

  Para el año 2024 en el marco del Memorando de Entendimiento se identificaron y seleccionaron 12 nuevas sedes para participar de este proceso, elección que se hizo de manera conjunta entre la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y United Way Colombia en el primer semestre. Para este año no se contempla dotación tecnológica en estas sedes. Se trabajará de manera especial en enfoque STEAM, aprendizaje a través del juego y Design Thinking (pensamiento de diseño).

- **Solución Educativa La Vuelta al Mundo:** propone mejorar el quehacer diario de los agentes educativos, promoviendo la reflexión, el autoconocimiento y la búsqueda de sentido, a través del uso de técnicas de coaching, mindfulness y creatividad. En el año 2018 y 2019 la Fundación Génesis implementó este proceso en modalidad presencial, cualificando 110 agentes educativos de Buen Comienzo como formador de formadores en competencias socioemocionales. Debido a la época de pandemia, La Vuelta al Mundo presencial dejó de implementarse y se virtualizó a partir del año 2022, desde entonces con la modalidad virtual se han cualificado 423 agentes educativos.

  Para el año 2024 se tienen matriculados 210 agentes educativos que participan de la modalidad virtual, quienes tienen la oportunidad de realizar este curso de forma autónoma en la plataforma y participar de los encuentros sincrónicos convocados por la tutora. La convocatoria se hizo de forma general desde la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y se inscribieron quienes manifestaron su interés en participar.

- **Ruta de Aprendizaje Socioemocional:** actualmente esta solución educativa no se está implementando desde la Fundación, debido a que fue una estrategia que sólo emergió como respuesta inmediata a la época de pandemia. Tenía como propósito brindar acompañamiento y herramientas a los agentes educativos para fortalecer sus competencias socioemocionales a través del autoconocimiento, el trabajo colaborativo, la comunicación consciente y la capacidad creativa para conectar las soluciones con los niños, las niñas y sus familias. Entre el año 2020 y 2022 participaron 520 agentes educativos de este proceso.

- **Solución Educativa Nube 9 - Kiwi:** a partir de herramientas pedagógicas y lúdicas, y con la mediación de los agentes educativos, se promueve en las niñas y los niños la gestión de sus emociones con una metodología divertida y experiencial. Entre el 2021 y 2023, 48 sedes de atención Buen Comienzo han sido dotadas con el Kit Kiwi. A inicios del año 2024, en el marco del Memorando de entendimiento entre la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y United Way Colombia, fueron elegidas de manera conjunta 7 sedes para trabajar esta estrategia, incluyendo a las familias.

3. Propuesta técnica para continuidad en la consolidación del Ecosistema de Innovación Educativa de Primera Infancia en el Distrito de Medellín.

3.1 Justificación

La consolidación de los Ecosistemas de Innovación Educativa para la Primera Infancia, están proyectados en un plazo mínimo de 5 años. Cada territorio, en sus apuestas por la articulación para un impacto colectivo, decide continuar aportando a este proceso en alianza con United Way Colombia. Para el caso de Medellín, el compromiso por parte de Buen Comienzo como principal aliado en el territorio, ha posibilitado avanzar en las estrategias que se requieren año a año en esta consolidación.

En el actual plan de desarrollo del distrito *2024-2027 Medellín Te Quiere*, se trazan orientaciones fundamentales para mejorar las condiciones para el desarrollo integral de la primera infancia, entre estas, está llevar a un alto nivel de calidad los lugares para el aprendizaje, además de la construcción de nuevos jardines infantiles. En el componente *"Primera infancia para un Buen Comienzo"*, se identifican apuestas de la actual administración para la cualificación de los agentes educativos, la mejora de las condiciones de los entornos donde transcurre la vida de los niños y niñas y la generación de alianzas estratégicas que apoyen este propósito. Esto es coherente con la apuesta de la Fundación United Way Colombia al conectar con el objetivo de contribuir a la calidad de la educación, en este caso en particular, de los niños y niñas de primera infancia, mediante el desarrollo de competencias

del siglo XXI de los agentes educativos y aunando esfuerzos y recursos de diferentes actores que generen un impacto colectivo en la consolidación de territorios de innovación.

Además de esto, dentro del plan de desarrollo también se evidencia el propósito de promover la salud mental y los proyectos de vida de los habitantes de Medellín, como una condición necesaria para generar vínculos y entornos seguros que fortalezcan la convivencia. En este sentido, se hacen pertinentes las apuestas que contribuyan a promover la salud mental de los agentes educativos, quienes requieren de habilidades socioemocionales para acompañar de manera afectiva y respetuosa el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia de Medellín.

3.2 Objetivos

General

Prestar servicios profesionales para fortalecer la atención integral del Programa Buen Comienzo, promoviendo habilidades socioemocionales en niños, niñas, familias y agentes educativos, e implementando metodologías innovadoras educativas.

Específicos

- Aportar al fortalecimiento de la educación inicial en 12 centros y jardines infantiles, mediante la cualificación de agentes educativos en competencias del siglo XXI, dotación de dispositivos y herramientas de uso pedagógico y la generación de soluciones educativas innovadoras y contextualizadas para la primera infancia.

- Implementar las dos primeras etapas de la consolidación del Jardín Infantil Buen Comienzo Belén Altavista como centro demostrativo, un escenario de educación para la primera infancia que inspira y genera reflexión en actores educativos y tomadores de decisiones en torno a lo que implica la calidad, innovación e investigación para la promoción del desarrollo integral de las niñas y los niños.

- Fomentar competencias socioemocionales de agentes educativos, niños y niñas focalizados, a partir de procesos de cualificación experienciales que les permita potenciar la cooperación, la comunicación, la autorregulación y la capacidad creativa desde el SER.

3.3 Componentes de la propuesta

Los Ecosistemas de Innovación Educativa impulsados por United Way Colombia, tienen como propósito contribuir a la mejora de los retos educativos actuales del país, promoviendo la innovación, la investigación y la articulación de actores en un territorio con el propósito de hacer visible el poder transformador del esfuerzo colectivo para reducir la inequidad en nuestro país.

Los Ecosistemas de Innovación Educativa cuentan con 4 componentes que articulan las soluciones educativas implementadas en el territorio:

- Red de Innovación y Demostración
- Socioemocional
- Movilización social
- Gestión del Conocimiento

Para el desarrollo de esta propuesta, se definen las siguientes estrategias:

3.3.1 Estrategias enmarcadas en el componente de la Red de Innovación y Demostración

- **Fortalecimiento**

Esta solución educativa de United Way Colombia, tiene como objetivo, contribuir a la calidad de la educación inicial mediante el fortalecimiento de las competencias del Siglo XXI de los agentes educativos y la generación de soluciones innovadoras e interdisciplinarias que respondan a retos educativos priorizados por ellos mismos en sus contextos.

Para el desarrollo de esta solución educativa, se están beneficiando 12 centros y jardines infantiles, en el marco del Memorando de Entendimiento entre la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y United Way Colombia, donde se implementan las siguientes acciones:

- Incubación de soluciones educativas que responden a retos priorizados por los agentes educativos, mediante el enfoque design thinking. Esto implica acompañamiento y mentoría en cada sede focalizada para el diseño de dichas soluciones educativas.
- Encuentros de cualificación con agentes educativos sobre el enfoque STEAM.
- Perfilación de competencias del siglo XXI de agentes educativos. Esto se realiza mediante un instrumento propio de United Way Colombia para valorar las 5 competencias que fueron priorizadas por la Fundación en todas sus acciones educativas: pensamiento crítico, trabajo colaborativo, creatividad e innovación y comunicación.
- Con este contrato se potencializarán dichas acciones con dotación de herramientas y dispositivos de uso pedagógico para fortalecer la práctica de los agentes educativos.

La dotación de herramientas y dispositivos de uno pedagógico contribuyen a fortalecer la práctica educativa de los agentes educativos al incorporar nuevos elementos que posibilitan potenciar las experiencias que viven los niños y las niñas. Las herramientas y dispositivos que se entregarán a las sedes focalizadas tienen una intencionalidad clara en el desarrollo de los niños y niñas.

Adicional a esto, es pertinente mencionar que otras sedes del Distrito de Medellín, que han sido beneficiadas con la estrategia de Fortalecimiento en años anterior, cuentan con este tipo de dotación, lo que ha evidenciado su pertinente en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los niños y niñas de primera infancia.

Las posibles herramientas y dispositivos de uso pedagógico que se entregaría a las sedes focalizadas, son:

- Bee-bot (abeja robótica)
- Makey makey
- Lápiz 3D
- Cámaras digitales
- Mesas de Luz
- Robot Mouse
- Tapete para pre-programación
- Microscopio con Cámara de Incubación
- Telescopio
- Tabla De Creación Montessori
- Tuberías conectables
- Televisor con soporte
- Video beam
- Computadores

Cabe resaltar que este listado de dotación son opciones que se contemplan para la dotación de las sedes. Las herramientas y dispositivos seleccionados dependerán de la disponibilidad del mercado y los precios. También cabe la posibilidad de que puedan incluir otros que sean coherentes con experiencias proyectadas para los niños y las niñas desde el enfoque STEAM.

En cada sede focalizada para este año 2024, se conforma un equipo dinamizador de agentes educativos, es decir, participantes que dinamizan y lideran el proceso en la sede. En este sentido, se beneficiarán directamente 48 agentes educativos, 4 por sede.

- **Metas e indicadores**

Meta	Indicador
El 80% de los agentes educativos participantes, se cualifican en la solución educativa de Fortalecimiento.	Porcentaje de agentes educativos participantes, se cualifican en la solución educativa de Fortalecimiento.
12 prototipos de soluciones educativas diseñados que contribuyen al fortalecimiento de alguno de los componentes de la atención integral de los niños y las niñas (1 por sede).	Número de prototipos de soluciones educativas diseñados que contribuyen al fortalecimiento de alguno de los componentes de la atención integral de los niños y las niñas (1 por sede).
12 sedes de atención reciben dotación de herramientas y dispositivos de uso pedagógico.	Número de sedes de atención reciben dotación de herramientas y dispositivos de uso pedagógico.

- **Valor agregado por parte de UWC: Centro Demostrativo Jardín Infantil Buen Comienzo Belén Altavista**

Como valor agregado del contrato de prestación de servicios con la UAE Buen Comienzo para el año 2024, la Fundación United Way Colombia implementará las acciones correspondientes a la consolidación del Jardín Infantil Buen Comienzo Belén Altavista como centro demostrativo. Esta estrategia contribuye a fortalecer el componente de la Red de Innovación y Demostración, en la medida en que los centros demostrativos son nodos articuladores de la innovación educativa en primera infancia dentro de los territorios.

Los centros demostrativos se constituyen en escenarios de alta calidad que permiten develar prácticas transferibles a otros contextos e inspiradoras para la reflexión de lo que implica garantizar una educación inicial con pertinencia, oportunidad y calidad. Son aquellos espacios en los que se potencia el desarrollo integral de los niños y las niñas, se configuran como referentes de buenas prácticas y se promueve la cualificación de los agentes educativos para el desarrollo de competencias. Por lo anterior, un centro demostrativo es un escenario configurado y dispuesto a visibilizar y compartir sus prácticas, acciones, experiencias y conocimientos configurando redes de innovación y demostración.

Cabe entonces destacar que los centros demostrativos promueven articulaciones interinstitucionales, intersectoriales y de los distintos actores que hacen parte directa de la atención: agentes educativos y docentes, redes vinculantes y las mismas niñas y niños. Esto supone, por un lado, fortalecer al centro y a su talento humano en aspectos pedagógicos, de salud, infraestructura, ambientación y gestión, que les permitan un mejor funcionamiento. Por otro lado, supone fortalecer a las familias de manera

que se articulen con las acciones del centro para asegurar el óptimo desarrollo de la primera infancia. Lo anterior no solo debe servir para que el centro eleve sus estándares de calidad, sino para que se convierta en un ejemplo y una inspiración para otros, posibilitando así la multiplicación de su impacto y la elevación de los estándares de calidad de su territorio.

Para el año 2024, en el Jardín Infantil Buen Comienzo Belén Altavista se realizarán las siguientes acciones como parte de su proceso de consolidación como centro demostrativo:

- Incubación de soluciones educativas que responden a retos priorizados por los agentes educativos. Esto mediante el enfoque design thinking.
- Encuentros de cualificación con agentes educativos sobre el enfoque STEAM y la cultura de la investigación.
- Acompañamiento y mentorías para promover experiencias innovadoras con la primera infancia.
- Un evento de cierre del proceso.

Con el centro demostrativo se espera beneficiar de forma directa a 30 agentes educativos y 350 niños y niñas con sus familias.

- **Metas e indicadores**

Meta	Indicador
El 80% de los agentes educativos del centro demostrativo se certifica en los encuentros de cualificación convocados por United Way Colombia.	Porcentaje de agentes educativos del centro demostrativo certificados en los encuentros de cualificación convocados por United Way Colombia.
3 prototipos de soluciones educativas diseñados que contribuyen al fortalecimiento de componentes de la atención integral de los niños y las niñas.	Número de prototipos diseñados que contribuyen al fortalecimiento de componentes de la atención integral de los niños y las niñas.
3 experiencias de acompañamiento y mentoría en cada sala de desarrollo para promover experiencias innovadoras con la primera infancia.	Número experiencias de acompañamiento y mentoría en cada sala de desarrollo para promover experiencias innovadoras con la primera infancia.

3.3.2 Estrategias enmarcadas en el componente socioemocional

Tiene como objetivo fomentar competencias socioemocionales en los agentes educativos y en los niños y las niñas focalizados mediante estrategias de cualificación experienciales.

Desde United Way Colombia, se proyecta la realización de las siguientes soluciones educativas socioemocionales, las cuales son propias de la Fundación y se constituyen como parte del Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia:

- **La Vuelta al Mundo**

Una experiencia de aprendizaje para que cada uno de los agentes educativos participantes sea una semilla de cambio (movilizadores). El objetivo es formar agentes de transformación capaces de impactar seres, familias y comunidades, brindándoles una herramienta para fortalecer el ser, las capacidades creativas y potenciar el liderazgo, el trabajo en equipo y la comunicación consciente.

¿Qué se aprende en la Vuelta al Mundo? En esta metáfora de viaje los agentes educativos recorren 3 continentes:

Continente	Contenido
	A través de la comunicación consciente y asertiva, los agentes educativos podrán relacionarse mejor entre ellos, con los niños, las niñas y las familias. ▪ Comunicación asertiva ▪ Liderazgo ▪ Trabajo en equipo ▪ Resolución de conflictos
	Orientado al manejo de emociones para relacionarse mejor con sus pares y estar presente para cumplir de mejor manera su trabajo con los niños, niñas y las familias. ▪ Control de emociones ▪ Autoestima ▪ Empatía ▪ Yoga, respiración y meditación
	Brinda herramientas para que, desde un modelo de pensamiento artístico y experimental, los agentes educativos abran su mente y desarrollen potencial creativo para cocrear estrategias innovadoras en su día a día. ▪ Creatividad ▪ Estrategias artísticas / lúdicas

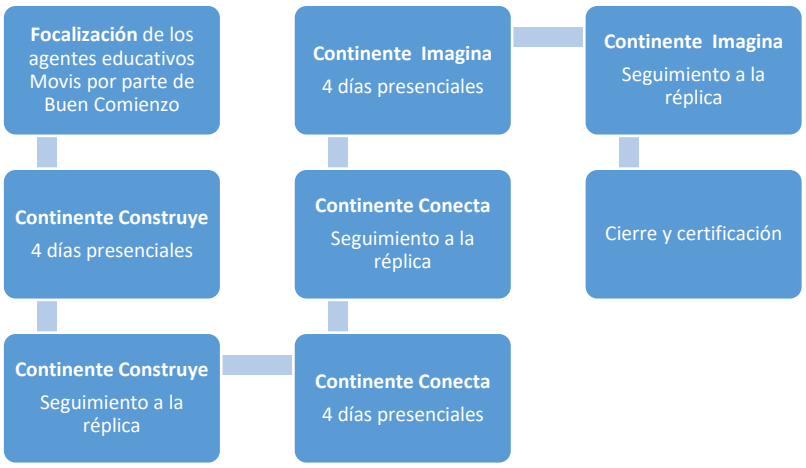


Para este viaje, cada participante contará con una maleta que contiene tarjetas de acciones y retos, cartillas con el contenido y demás elementos que se requieren para emprender la aventura de aprendizaje y de réplica en sus sedes.

- *¿Cuál es el itinerario del viaje? (metodología)*

- La Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo seleccionará los 140 agentes educativos participantes de La Vuelta al Mundo (2 o 3 personas por sede de atención).
- Cada continente consta de 4 días completos presenciales de cualificación con un profesional experto en las temáticas que se desarrollan (12 días en total de cualificación, distribuidos en 3 ciclos). En cada sesión se le proporciona alimentación (almuerzo y refrigerio) a los participantes. Los lugares donde se desarrollan las sesiones son espacios cómodos y con condiciones óptimas para realizar el trabajo grupal.
- Para las sesiones de cualificación, se contará con el material necesario para el desarrollo de las actividades propuestas por los expertos.
- Entre un continente y otro, los participantes tendrán unos días para realizar acciones de réplica de algunas actividades relacionadas con los temas abordados. Se hará seguimiento a estas acciones por parte de la Fundación y se recopilarán evidencias generadas por los participantes.
- Se aplicará instrumento de competencias socioemocionales al inicio y al final del proceso para identificar cambios que pudieron haberse generado en éstas.
- Se realizará un evento de cierre y certificación de los participantes.

A continuación, se presenta una proyección del itinerario de viaje. Cabe anotar que éste puede variar de acuerdo a la fecha de suscrición del contrato de prestación del servicio con la UAE Buen Comienzo.



- *¿Quiénes son los movilizadores de la Vuelta al Mundo?*

Los movilizadores "El/La Movi", es una persona elegida en su sede de atención para inspirar y facilitar el proceso. Será quien reciba las capacitaciones sobre el contenido y cómo debe vivirse la experiencia. Además de disfrutar este viaje y tomar las herramientas que requiera para transformar aspectos de su vida, los agentes educativos Movis tendrán como misión liderar acciones de réplica entre sus compañeros de sede, invitándolos a unirse al viaje.

La Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo deberá realizar la focalización de los 140 agentes educativos participantes de La Vuelta al Mundo y proporcionar a la Fundación la base de datos para convocarlos a la primera jornada presencial del *"Continente Construye".* Para la selección de los Movis, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Seleccionar 2 personas por sede, de tal manera que puedan realizar trabajo en equipo dentro de sus sedes en el momento de la réplica. Las personas seleccionadas deben estar informadas y tener la voluntad para participar. No debe forzarse la vinculación de una persona, debido a que La Vuelta al Mundo remueve aspectos muy personales y debe partir del deseo de emprender un proceso socioemocional.

- Las personas seleccionadas deben contar con la autorización por parte del operador del servicio y de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo para participar de todas las sesiones presenciales, sin que esto le implique inconvenientes en su entorno laboral. Esto es indispensable para que el participante se sienta tranquilo durante las jornadas, no se disperse con los dispositivos electrónicos, ni esté atendiendo solicitudes laborales que le impidan conectarse plenamente con la experiencia. En el momento en que Buen Comienzo haga entrega

de base de datos de los participantes a la Fundación United Way Colombia, se asumirá que las 140 participantes están informadas de su elección y cuentan con dicha autorización.

- Teniendo en cuenta la misión y propósito de los agentes educativos *Movis,* es importante que sean personas líderes en su sede, con capacitad de trabajo en equipo y que tenga la oportunidad de transferir conocimiento a sus pares sobre lo que va aprendiendo y reflexionando en La Vuelta al Mundo. Ejemplo: coordinadores, psicosociales, docentes líderes, directivos coordinadores de primera infancia de la entidad, entre otros.

- Un participante seleccionado no podrá ser reemplazado por otro durante el proceso, por tanto, es indispensable que no sea una persona que esté por un periodo menor a 6 meses en la sede.

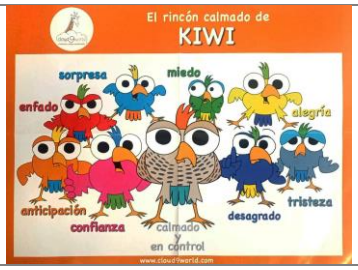
Durante este año, en el marco del Memorando de Entendimiento suscrito entre la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y United Way Colombia se viene implementando La Vuelta al Mundo en modalidad virtual, la cual considera trabajo autónomo y algunas sesiones virtuales con un profesional tutor del proceso, orientado al fortalecimiento de las competencias socioemocionales para potenciar en los participantes la cooperación, la comunicación consciente y la capacidad creativa de agentes educativos.

- **Nube 9 - Kiwi:**

Es una de las soluciones educativas de la Fundación UWC para la primera infancia. A partir de herramientas pedagógicas y lúdicas, y con la mediación de los agentes educativos, se promueve en las niñas y los niños la gestión de sus emociones con una metodología divertida y experiencial. El objetivo de la estrategia Kiwi está orientado al aprendizaje socioemocional, donde los niños y las niñas aprenden a nombrar, comprender y gestionar 8 emociones básicas desde la primera infancia hasta el primer grado.

Para la implementación de esta estrategia, se entregarán 2 kits Kiwi en 31 sedes focalizadas (de las cuales 7 fueron seleccionadas en el primer semestre del año 2024) para esta estrategia. De cada sede participarán 2 agentes educativos para realizar la transferencia de conocimiento sobre la intencionalidad y apropiación del material, quienes serán los movilizadores de Kiwi al interior de sus sedes.

El kit Kiwi está conformado por los siguientes elementos:

	Nido con 8 pájaros de peluches de colores. Cada uno representa una emoción.
	8 libros ilustrados correspondiente a cada emoción. Contiene cuentos y actividades para el trabajo del agente educativo en sala.
	Postales de cada una de las 8 emociones para el trabajo del agente educativo con las familias.
	Afiche para ubicar en el rincón o nicho donde estará ubicado el Kit en la sala de desarrollo.

	Banner Termómetro de las emociones. Se ubica en la sala de desarrollo.

Para desarrollar la estrategia Kiwi, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Dotación de 2 kits Kiwi a cada una de las 31 sedes focalizadas.
- 3 experiencias grupales y presenciales de transferencia de la estrategia Kiwi a agentes educativos.
- 3 experiencias de acompañamiento y mentoría en cada sede con agentes educativos, cuidadores, niños y niñas.
- Comparativo de la línea base y línea de salida de la perfilación de competencias socioemocionales de los agentes educativos participantes en el programa.
- Comparativo de la línea base y línea de salida de la valoración de la autorregulación a una muestra de los niños y las niñas focalizados para participar directamente en la estrategia.

Con la estrategia Nube 9-Kiwi, se beneficiarán directamente a 62 agentes educativos de 31 sedes Buen Comienzo y 465 niños y niñas. Las sedes serán focalizadas en conjunto con la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo.

- **Metas e indicadores**

Meta	Indicador
El 80% de los agentes educativos se certifican en el programa presencial de la Vuelta al Mundo.	Porcentaje de agentes educativos que se certifican en el programa presencial la Vuelta al Mundo.
El 70% de los participantes de La Vuelta al Mundo evidencian transformación en alguna de las competencias socioemocionales valoradas en el instrumento de United Way Colombia.	Porcentaje de participantes de la Vuelta al Mundo que evidencian transformación en alguna de las competencias socioemocionales valoradas en el instrumento de United Way Colombia.
31 sedes de atención cuentan con dos kits Kiwi.	Número de sedes con dos kits kiwi.
El 80% de los agentes educativos participantes en la estrategia Kiwi se certifican del proceso de cualificación.	Porcentaje de agentes educativos participantes en la estrategia Kiwi se certifican del proceso de cualificación.
El 50% de los niños y niñas participantes en la estrategia Kiwi, evidencian transformación en alguno de los ítems valorados con el instrumento de autorregulación aplicado por la Fundación United Way Colombia.	Porcentaje de niños y niñas participantes en la estrategia Kiwi que evidencian transformación en alguno de los ítems valorados con el instrumento de autorregulación aplicado por la Fundación United Way Colombia.

3.3.3 Valor agregado por parte de UWC: componente de movilización social y el componente de gestión del conocimiento.

La Fundación United Way Colombia contribuye al contrato de prestación de servicios con la UAE Buen Comienzo con las siguientes acciones enmarcadas en los componentes de movilización social y de gestión del conocimiento:

- **Componente de movilización social**

La Fundación participará en la planeación y ejecución del Festival Buen Comienzo, tanto en su componente académico como interactivo. Como se ha venido haciendo en los últimos 2 años en la alianza con Buen Comienzo, la participación estará dada por:

- Una sala interactiva que esté acorde a las orientaciones de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo.
- Participación en el Congreso, de acuerdo al enfoque que oriente la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo.

❖ **Componente de gestión del conocimiento**

Se realizará un ejercicio investigativo en el Centro Demostrativo Jardín Infantil Buen Comienzo Belén Altavista. Se levantará línea base de 5 competencias del siglo XXI de los agentes educativos: creatividad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, resolución de problemas y comunicación. Estas competencias son las priorizadas por la Fundación por ser transversales a los procesos de innovación que se llevan a cabo con los participantes focalizados.

Para el levantamiento de línea base con las niñas y los niños, se tendrán en cuenta características de su desarrollo asociadas a la comunicación, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico.

En la investigación, se proyecta incluir los grupos caso de población intervenida o participantes, comprada con grupos control, correspondiente a personas con similares características que no están involucradas en la cualificación llevada a cabo en el Centro Demostrativo. Este ejercicio se hará con una institución de educación superior para garantizar la calidad de la información.

Como producto final de esta investigación, se contará con un documento de resultados de este ejercicio que contribuya a fortalecer el proceso en el Jardín Infantil.

4. Equipo de profesionales para la operación de la propuesta

Este equipo está conformado por profesionales que están contemplados dentro del presupuesto del contrato con la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y con otros profesionales que aporta la United Way Colombia como valor agregado para garantizar la operación y la calidad de los procesos que se llevarán a cabo:

Talento humano proyectado en el presupuesto del contrato:

- *Diseñadores de experiencias primera infancia componente socioemocional:* profesionales encargados de implementar el programa de la Vuelta al Mundo y la estrategia Kiwi con los agentes educativos, niños, niñas y familias focalizadas, teniendo en cuenta la línea técnica y metodológica de la Fundación y acorde al plan de trabajo construido.

- *Diseñador de experiencias de primera infancia solución educativa de fortalecimiento:* profesionales encargados de implementar la solución educativa de Fortalecimiento en las sedes focalizadas, teniendo en cuenta la línea y metodológica de la Fundación y acorde al plan de trabajo construido.

- *Diseñador líder del Ecosistema:* encargado de garantizar la planeación, implementación, operación, seguimiento y cumplimiento de metas de la propuesta en territorio del Ecosistema de Innovación Educativa en Primera Infancia. Orienta el equipo de profesionales diseñadores de experiencia de primera infancia para el cumplimiento de plantes de trabajo y metas proyectadas.

Talento humano aportado por United Way Colombia como valor agregado:

Este personal tendrá un porcentaje de dedicación de tiempo para la realización de las acciones específicas que se requieran en aras del cumplimiento del objetivo del contrato:

- *Líder regional:* profesional de United Way Colombia encargada de liderar el relacionamiento y la gestión territorial para implementar las soluciones educativas de la Fundación, en clave de Ecosistemas de Innovación Educativa. Es el profesional que establecerá contacto directo con el director administrativo de la UAE Buen Comienzo y liderará las decisiones estratégicas del contrato.

- *Especialista nacional de evaluación:* es el encargado de verificar y monitorear los resultados que se van dando en el seguimiento y evaluación de las soluciones educativas.

- *Líder de innovación educativa:* profesional encargado de orientar los procesos de innovación de las trayectorias educativas y la identificación de avances en la creación e implementación de soluciones educativas. Apoya todos los componentes del Ecosistema de manera transversal.

- *Líder de métricas:* encargado de liderar la construcción, implementación y verificación de los indicadores de la propuesta y manejar las plataformas dispuestas para la recolección de la información. También apoya la identificación de datos que surjan de manera emergente en el proceso. Da línea técnica para la recolección y manejo de los datos.

- *Coordinador de primera infancia regional:* lidera la construcción de propuestas para los territorios, brinda orientación estratégica a los equipos de contratistas y acompaña el proceso de planeación, ejecución y seguimiento de los Ecosistemas de Innovación Educativa en primera infancia que están operando en territorio.

- *Diseñador de experiencias del centro demostrativo:* profesional encargado de implementar la propuesta del centro demostrativo con los agentes educativos, niños, niñas y familias, teniendo en cuenta la línea técnica y metodológica de la Fundación y acorde al plan de trabajo construido.

- *Profesional de seguimiento y evaluación:* encargado de proponer, implementar y monitorear las acciones de seguimiento y evaluación de cada una de las soluciones educativas. Es responsable de generar los informes correspondientes que den cuenta del proceso. Trabaja de manera articulada con la diseñadora líder del ecosistema y el líder de métricas de la Fundación.

- *Soporte administrativo y contable:* son los profesionales encargados de la administración del recurso del contrato. Apoyan la gestión las compras de bienes y servicios requeridos para durante la implementación del contrato, pago del talento humano y soportes administrativos requeridos.

- *Profesional de comunicaciones:* profesional de apoyo para la difusión y posicionamiento del Ecosistema de Innovación Educativa en el territorio. Junto con el equipo de trabajo, este profesional elabora piezas comunicaciones, crea estrategias de difusión y apoya le realización de eventos. Se articula con el equipo de comunicaciones del aliado para concertar las orientaciones en el ámbito comunicacional de ambos.

5. Entregables

- Plan de trabajo del proyecto con cronograma.

- Dos (2) informes de avance técnico y administrativos con sus respectivas evidencias.

- Dos (2) informes financieros con sus respectivos soportes.

- Un (1) informe de competencias socioemocionales y de autorregulación de la población focalizada en el componente socioemocional (línea de entrada y línea de salida).

- Un (1) informe ejecutivo final sobre la ejecución del contrato.

6. Tiempo de ejecución

La presente propuesta tendrá un tiempo de ejecución de 4,7 meses.

7. Valor económico de la propuesta

La propuesta tiene un costo total de $**773.500.000** Iva incluido.

PRESUPUESTO ECOSISTEMA INNOVACIÓN EDUCATIVA PRIMERA INFANCIA MEDELLÍN 2024	
Componente	**Valor**
Talento humano	$167.329.419
Red de innovación y demostración	$131.789.580
Socioemocional	$350.881.000
SUBTOTAL	**$650.000.000**
IVA	**$123.500.000**
TOTAL GENERAL	**$773.500.000**

Detalles del presupuesto (archivo de Excel anexo).